POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **PSYCHIATRIA**									
1. Kod zajęć: L_IV-7_44		**2. Liczba punktów ECTS: 6**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**IV**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**90**	**22**	**8**	**40**	**20**		
5. Semestr:	**VII**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr n. med. Sebastian Kliwicki Dr n. med. Karolina Gattner, Lek. Malwina Zielińska, Lek. Katarzyna Szuber-Błoch, Lek. Agata Nowacka, Mgr Manuela Schlaffke									
9. Forma zaliczenia:	**Egzamin**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Opanowanie wiedzy o podstawowych jednostkach chorobowych w psychiatrii.
C2.	Opanowanie wiedzy na temat współczesnych metod leczenia chorób psychiatrycznych.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu poprzednich lat/semestrów studiów na kierunku lekarskim.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W.4	**L_44-IV_E.W4.**	Zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów;	Egzamin końcowy w formie pisemnej, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C1, C2
E.W5.	**L_44-IV_E.W5.**	Zna i rozumie zagadnienia upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania, psychoz, uzależnień, zaburzeń ze spektrum autyzmu, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;		C1, C2
E.W17.	**L_44-IV_E.W17.**	Zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów kwalifikacyjnych;		C1, C2
E.W18.	**L_44-IV_E.W18.**	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorób psychiatrycznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania,		C1, C2

		5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu; 7) otępień; 8) zaburzeń osobowości.		
E.W19.	**L_44-IV_E.W19.**	Zna i rozumie problematykę zachowań samobójczych;		C1, C2
E.W20.	**L_44-IV_E.W20.**	Zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, w tym nastoletnich, oraz osób starszych;		C1, C2
E.W21.	**L_44-IV_E.W21.**	Zna i rozumie objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;		C1, C2
E.W21.	**L_44-IV_E.W21.**	Zna i rozumie problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;		C1, C2
E.W22.	**L_44-IV_E.W22.**	Zna i rozumie problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;	Egzamin końcowy w formie pisemnej, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C1, C2
E.W23.	**L_44-IV_E.W23.**	Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;		C1, C2
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U1.	**L_44-IV_E.U1.**	Potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym z osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;;	Obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C1, C2

E.U5.	**L_44-IV_E.U5.**	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;		C1, C2
E.U7.	**L_44-IV_E.U7.**	Potrafi przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny;		C1, C2
E.U11	**L_44-IV_E.U11**	Potrafi rozpoznawać objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponować prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne;		C1. C2
E.U12	**L_44-IV_E.U12**	Potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;		C1. C2
E.U18	**L_44-IV_E.U.18**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z - przepisami prawa;		C1, C2
E.U19.	**L_44-IV_E.U19.**	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		C1, C2
E.U24	**L_44-IV_E.U24**	Potrafi zebrać wywiad z pacjentem w kierunku występowania myśli samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione;		C1, C2
E.U29.	**L_44-IV_E.U39.**	Potrafi identyfikować możliwe wskaźniki wystąpienia przemocy, w tym w rodzinie, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent doświadcza przemocy, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”		C1, C2
W zakresie kompetencji społecznych				

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.5.	**L_44-IV_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
	WYKŁADY	
T1	Zaburzenia psychotyczne. Schizofrenia.	E.W15., E.W16., E.W18., E.U1., E.U13.,E.U16., E.U32., E.U38., K.5.
T2	Zaburzenia afektywne. Choroba afektywna dwubiegunowa.	
T3	Diagnoza psychiatryczna. Prawo w psychiatrii.	
T4	Stany nagłe w psychiatrii. Samobójstwa.	
T5	Psychologia kliniczna. Psychoterapia. Psychoedukacja.	
T6	Uzależnienia.	
	E-LEARNING	
T7	Otępienia i zaburzenia psychiczne w procesie starzenia się.	E.W15., E.W16., E.W19., E.W21., E.U13., E.U32., E.U38., K.5.
T8	Podstawy seksuologii.	
	ĆWICZENIA I KONWERSTATORIA	
T9	Badanie psychiatryczne.	E.W15., E.W16., E.W17., E.W18., E.W20., E.U1., E.U3., E.U13., E.U16., E.U32., E.U38., K.5.
T10	Kontakt z pacjentem chorym psychicznie w zależności od choroby i jej stadium.	
T11	Zaburzenia nastroju – depresja.	
T12	Zaburzenia nastroju – choroba afektywna dwubiegunowa.	
T13	Zaburzenia lękowe.	
T14	Uzależnienia.	
T15	Zaburzenia osobowości.	
T16	Zaburzenia odżywiania.	
T17	Schizofrenia.	
T18	Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych.	
T19	Zaburzenia psychiczne związane z cyklem rozrodczym.	
T20	Zaburzenia snu.	
T21	Zaburzenia stresowe pourazowe.	
T22	Leki stosowane w psychiatrii.	
T23	Opracowanie planu leczenia pacjenta.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

F – Ocena i obserwacja studenta podczas zajęć praktycznych

P – egzamin – warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest poprawna odpowiedź na ponad 60% pytań.

Test końcowy składający się z 80 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z cząstkowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu.

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

Progi procentowe: test
93%-100% bardzo dobry -5,0
84%-92% ponad dobry - 4,5
76%-83% dobry - 4,0
68%-75% dość dobry - 3,5
60%-67% dostateczny - 3,0
poniżej 60% niedostateczny - 2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład audytoryjny z elementami prezentacji wizualnej, seminaria, ćwiczenia -zajęcia kliniczne.

7. Literatura *(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)*

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Jarema M., *Psychiatria*, PZWL, Warszawa 2018.	Rybakowski J., *Lit – niezwykły lek w psychiatrii*, Termedia, Poznań 2019.
Jarema M., *Depresja i zaburzenia lękowe*, PZWL, Warszawa 2021.	Tettenborn B., Felbecker A., Limmroth V., *Choroby otępienne*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.
Morrison J., *Diagnoza psychiatryczna*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020.	Brytek-Matera A., *Zburzenia odżywiania*, PZWL, Warszawa 2021.
Gałecki P., Szulc A., *Psychiatria*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.	Święcicki Ł*, Leczenie zaburzeń nastroju. Taktyka i strategia*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.
	Jobes D.A., *Terapia pacjenta z ryzykiem samobójczym*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: *(na podstawie poniższego przykładu)*

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**

Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	90
Praca własna studenta	90
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	6

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).